**Методические рекомендации**

1. **Игра «Четвёртый лишний»**

**Цель:** развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

**Краткое содержание:** на экране представлено изображение четырёх видов транспорта, три из них относятся к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой группе. Если ответ верный, то транспорт исчезает и сопровождается барабанной дробью. Если ответ неверный, то транспорт покачивается и сопровождается определенным звуком.

***Слайд 1.*** Грузовик, лодка, корабль, крейсер.

Лишний грузовик потому, что это наземный транспорт, а остальные – водный транспорт.  
***Слайд 2.*** Поезд, легковой автомобиль, автобус, самолёт.

Лишний самолёт потому, что это воздушный транспорт, а остальные – наземный транспорт.

***Слайд 3.*** Воздушный шар, корабль, вертолёт, планер.

Лишний корабль потому, что это водный транспорт, а остальные – воздушный транспорт.  
***Слайд 4.*** Полицейский автомобиль, легковой автомобиль, пожарная машина, машина скорой помощи.

Лишний легковой автомобиль потому, что это пассажирский транспорт, а остальные – специальный транспорт.

***Слайд 5.*** Грузовик, автобус, легковой автомобиль, метро.

Лишнее метро потому, что это подземный транспорт, а остальные – наземный транспорт. Второй вариант: лишний грузовик потому, что это грузовой транспорт, а остальные – пассажирский транспорт.

**Инструкция:** детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой транспорт лишний. Оставшийся, транспорт назовите одним словом». Каждый участник исключает лишний транспорт по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку.

1. **Игры-договорки**

**Цель:** упражнять детей по описанию, называть геометрическую фигуру.

**Краткое содержание:** на экране выводится загадка и пять вариантов геометрических фигур. Ребенку предлагается отгадать загадку. При правильном ответе фигура увеличивается, а если ответ неверный, то фигура исчезает.

**Инструкция:** послушать загадку, выбрать правильный ответ и назвать фигуру в рифму.

1. **Викторина «Парад планет»**

**Цель:** дать представления о планетах Солнечной системы.

**Инструкция:** на экране выводится загадка и пять вариантов планет солнечной системы. Ребенку предлагается отгадать загадку. Если ответ верный, то происходит вращение объекта под звук аплодисментов, а при неверном ответе объект исчезает.

**Загадки:**

***Слайд 2.***

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

***Слайд 3.***

Это красная планета

По соседству с нами.

И зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри. (Марс)

***Слайд 4.***

В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

И на мне всегда жара. (Венера)

***Слайд 5.***

В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет. (Юпитер)

***Слайд 6.***

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Холодно на ней весьма -

Состоит из воды, газа и льда. (Нептун)

***Слайд 7.***

Вот планетам младший брат,

По размеру маловат.

К солнышку всех ближе он,

Потому и раскален. (Меркурий)

***Слайд 8.***

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется... (Земля)

***Слайд 9.***

Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин. (Сатурн)

***Слайд 10.***

У далекой крохотной планеты,

Нет статуса «Большой» планеты.

И обидевшись она,

В телескопы не видна. (Плутон)

***Слайд 11.***

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли. (Уран)

**Краткое содержание:** послушать загадку, выбрать правильный ответ и назвать планету.

1. **Игра «Кому что нужно?»**

**Цель:** знакомство детей с профессиями, предметами, необходимыми им для работы.

**Краткое содержание:** на экране представлено изображение человека той или иной профессии и пять видов предметов, необходимым для их работы. Ребенку надо выбрать предмет необходимый для представленной профессии. При правильном предмет приближается к человеку и сопровождается аплодисментами, а если ответ неправильный, то предмет покачивается.

**Инструкция:** назвать профессию и предмет, необходимый для данной профессии; объяснить свой выбор.